

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W MOŃKACH

OFERTA EDUKACYJNA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY, RODZICÓW I NAUCZYCIELI

ROK SZKOLNY 2020/2021



*„Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz.
Jeśli nie wie – wytłumacz.
Jeśli nie może – pomóż.”*
Janusz Korczak

19-100 Mońki, ul. Tysiąclecia 15a
tel./fax 85 716 25 44
e-mail: monkippp@wp.pl
<http://www.pzppp.monki.pl>
fb: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mońkach

Zapraszamy Rodziców, Uczniów i Nauczycieli do zapoznania się z ofertą poradni i skorzystania z naszych propozycji. Służymy wsparciem i profesjonalną pomocą jednocześnie informujemy, że sposób realizacji zaproponowanych przez nas działań uzależniony będzie od aktualnej sytuacji epidemicznej w powiecie.

Pracownicy Poradni

PROPONUJEMY:

DIAGNOZE psychologiczną, pedagogiczną, logopedyczną dzieci i młodzieży

- z trudnościami w nauce
- zdolnej
- z problemami emocjonalnymi
- z niepełnosprawnością: intelektualną, ruchową, afazją, niesłyszącej lub słabosłyszącej, niewidome lub niedowidzące
- ze spektrum autyzmu: autyzm, zespół Aspergera
- z zaburzeniami zachowania, zagrożonej niedostosowaniem społecznym i uzależnieniem,
- niedostosowanej społecznie
- z nieprawidłową mową

Przeprowadzamy również diagnozę preferencji zawodowych dla uczniów klas VIII.

BADANIA PRZESIEWOWE na wniosek rodzica

- logopedyczne
- pedagogiczne – gotowość do nauki szkolnej
- badania narządów zmysłów platforma: „Słyszę”, „Widzę”, „Mówię”

KONSULTACJE RODZICIELSKIE dotyczące m.in.: problemów rozwojowych dziecka, trudności wychowawczych.

KONSULTACJE dla nauczycieli dotyczące m.in.: pomocy psychologiczno-pedagogicznej, analizy dokumentów wydawanych przez poradnię, inne w zależności od potrzeb.

W sytuacji nasilonego zagrożenia epidemiologicznego możliwe są konsultacje drogą telefoniczną i mailową (adresy pracowników zamieszczone są na stronie <http://pzppp.monki.pl/>)

TERAPIA

- **pedagogiczna:** zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci i młodzieży z trudnościami w uczeniu się
- **terapia ręki**
- **psychologiczna dla dzieci i młodzieży z problemami:**
 - emocjonalnymi
 - adaptacyjnymi
 - egzystencjalnymi
 - w relacjach interpersonalnych
- **logopedyczna dla dzieci i młodzieży,** mających trudności z prawidłową mową oraz z zaburzeniami komunikacji językowej

TERAPIA REKI mająca na celu usprawnianie zdolności manualnych dziecka oraz poprawę ruchów precyzyjnych.

INTERWENCJA KRYZYSOWA w nagłych traumatycznych zdarzeniach życiowych.

TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH dla dzieci ze spektrum autyzmu (autyzm, zespół Aspergera)

ZAJĘCIA WARSZTATOWE DLA UCZNIÓW PROWADZONE W SZKOLACH

Klasy I-III:

- „Garść radości, szczypta złości”

Klasy IV-VIII:

- „Chcę zaufać wewnętrznej mocy, czyli jak spełniać marzenia”
- „Co się ze mną dzieje? Moje emocje i uczucia”
- „Na fali” - cykl zajęć rozwijający kompetencje emocjonalno - społeczne
- „Rozwijanie komunikacji interpersonalnej, zachowań asertywnych, empatii”
- „Budowanie poczucia własnej wartości”
- „Budowanie poczucia bezpieczeństwa w rzeczywistości realnej i wirtualnej”
- „Złość, agresja czy przemoc?”
- „Jak uczyć się efektywnie?”
- „Sięgaj po to, czego chcesz, nie raniąc innych – uczymy się wzajemnego szacunku”

Klasy VII-VIII:

- „Kryzys wieku dorastania”
- „Co warto wiedzieć o uzależnieniach”
- „Wartości – znaki drogowe życia”

WSPARCIE RODZICÓW/OPIEKUNÓW PRAWNYCH:

Terapia rodzin skierowana do rodzin doświadczających różnorodnych kryzysów i trudności w funkcjonowaniu. Skuteczność tej formy pracy związana jest z założeniem, że zmiana jednego „ogniwa” pociąga za sobą zmianę całego systemu. Z terapii rodzin mogą skorzystać rodziny, w których występują m.in. trudności wychowawcze, zaburzenia emocjonalne (lęki, objawy bólowe u dziecka np. głowy), kłopoty w porozumiewaniu się.

Warsztaty doskonalące umiejętności wychowawcze: Rodzicielskie ABC - program psychoedukacyjny, zajęcia prowadzone są w małych grupach, metodami aktywnymi. Cykl zajęć obejmuje 7 spotkań (spotkanie raz w miesiącu trwające ok. 1,5 godziny).

Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym: (w wieku 0- 6 r.ż.)

- „Uczucia dziecka”
- „ Stop – przerwa na wychowanie”
- „Zgodne rodzeństwo, jak skutecznie rozwiązywać konflikty między dziećmi”
- „Moje granice, granice mojego dziecka. Granice w praktyce”
- „Etapy rozwoju mowy u dzieci. Działania wspierające”
- „Buzia mi się nie zamyka...” – zabawy logopedyczne stymulujące rozwój mowy
- „Wczesna interwencja logopedyczna” – rodzice dzieci od 0 do 3 r.
- „Gotowość dziecka do podjęcia nauki w szkole”
- „Rodzicu, nie bój się poradni - na czym polega diagnoza dziecka”

Rodzice dzieci z klas młodszych:

- „ Stop – przerwa na wychowanie”
- „Żeby mi się chciało tak, jak mi się nie chce...” – próba skutecznego motywowania do nauki
- „Przyczyny niepowodzeń szkolnych”
- „Żywnienie ma znaczenie – wpływ zdrowego żywienia na naukę”
- „Lęk w życiu dziecka”
- „Dziecko w sieci”
- „Co warto wiedzieć o dysleksji”
- „Rodzicu, nie bój się poradni - na czym polega diagnoza dziecka”
- „Labirynt czwartoklasisty, czyli ważne zmiany w życiu 9, 10 latka”

Rodzice dzieci z klas starszych:

- „Kryzys wieku dorastania”
- „Cyberprzemoc - jak nie stać się sprawcą, jak nie zostać ofiarą”
- „Co warto wiedzieć o uzależnieniach”
- „Mądra ochrona – mniejsze ryzyko”
- „Pomagam dziecku wybrać szkołę”

WSPARCIE NAUCZYCIELI (prelekcje, warsztaty, konsultacje)

- „Współpraca z rodzicami”
- „Dziecko z ryzyka zaburzeń psychicznych w szkole – np. depresja, autoagresja, myśli „s”, zaburzenia lękowe”
- „Diagnoza: autyzm – charakterystyka funkcjonowania, kreatywne metody pracy, alternatywne metody porozumiewania się z dzieckiem ze spektrum autyzmu”
- „Analiza i interpretacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego”.
- „Jak rozpoznać i wspierać ucznia zdolnego”
- „ Jak efektywnie motywować uczniów?”
- „Budowanie relacji nauczyciel - uczeń. Zasady dobrej komunikacji”

W roku szkolnym 2020/2021 kontynuowane będą działania w ramach sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, pedagogów, psychologów i logopedów. Sposób ich realizacji będzie odbywał się zgodnie z wytycznymi dotyczącymi sytuacji epidemicznej.

Organizacje i instytucje zainteresowane współpracą z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną zachęcamy do kontaktu z naszą placówką.

**Zapraszamy do współpracy
oraz korzystania z naszej oferty**

Dyrektor oraz zespół pracowników